

丰富课程内涵 提升办学品质



首师附小 童心课程



首师附小 童心课程



课程理念：

没有声音，再好的戏也出不来

1 传播课程



北医附小 灵动课程

灵动课程体系

国家课程

地方课程

校本课程

整合 拓展 转变

智慧之心
热爱学习 主动求知

健康之心
强身健体 阳光心态

审美之心
艺美怡情 才艺修身

创新之心
善于思考 勇于探索

社会之心
实践体验 厚德笃行

基础学科课

身心健康课

艺术审美课

创新思维课

实践体验课

课程相互包容 挖掘教育资源 家校有效合作

课程改变，学校就会改变

——（日）佐藤学

课程·内涵

社会即学校，以宇宙为教室，奉自然作宗师

过去教材是学生的世界，现在世界才是学生的教材

学校的任何一件事情，都可以做出课程的味道

德

课程·族谱

管理体制：国家课程 地方课程 校本课程 师本课程 家本课程

课程形态：学科课程 活动课程 实践课程 社团课程 环境课程

课程类别：人文社会 语言阅读 科学技术 艺术审美 体育健康

课程功能：基础性课程 拓展性课程 选择性课程 综合性课程



2 节日课程

课程理念：青春让**快乐**同行
成长以**节日**作伴

课程内容：



课程理念：

生活即教育，活动即课程

不一定有教材，不一定在教室

活动课程

5

仪式课程

课程内容：

典礼

开学典礼
毕业典礼
颁奖典礼
就职典礼

仪式

升旗仪式
入伙仪式
欢送仪式
荣休仪式

发布会

开幕式
校徽首发式
新闻发布会



课程理念：

多万卷书，不如行万里路

背着书包去旅行

游学课程

课程内容：



华裔青少年
寻根之旅



中韩姊妹学校
结对交换



管乐团
继续“吹”

课程内容：

三自 自编教材 自选内容 自主开发

三无 无关专业 无关考试 无关基础

封面课程

品质

- 鞋子舒不舒服，只有脚知道
- 离学校最近的人，就是学校品质的鉴定人
- 最有品质的学校——学生开心，老师舒心、家长安心，社区放心

课程理念：

一起玩是快乐

玩在一起是成长

4 社团课程



清华附小 “1+X” 课程

为聪慧与高尚的人生奠基

基础目标

- 一流好人格
- 一身好体魄
- 一生好习惯
- 一个好兴趣
- 一种好思维

个性目标

- 一手好汉字
- 一副好口才
- 一篇好文章
- 一项好才艺
- 一门好外语
- ……