

当讲学稿解决应试问题时，

它是一种备课模式

合群、合作、合享

学会，有分数

活在当下

当讲学稿解决素质问题时，

它是一种教学流程

自主、合作、探究

会学，有能力

决胜未来

当讲学稿解决教学效率时，

它是一种现代技术

手机、电脑、互联网

乐学，有时空

因材施教

不变的人文关怀

以人为本、以学定教

完善的课程理念

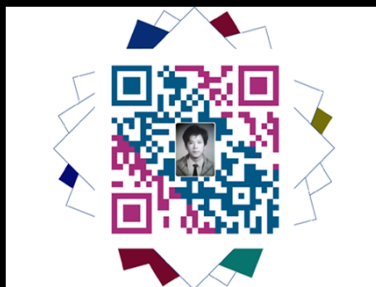
学会、会学、乐学

永远的技术更新

导图、白板、二维、互联网

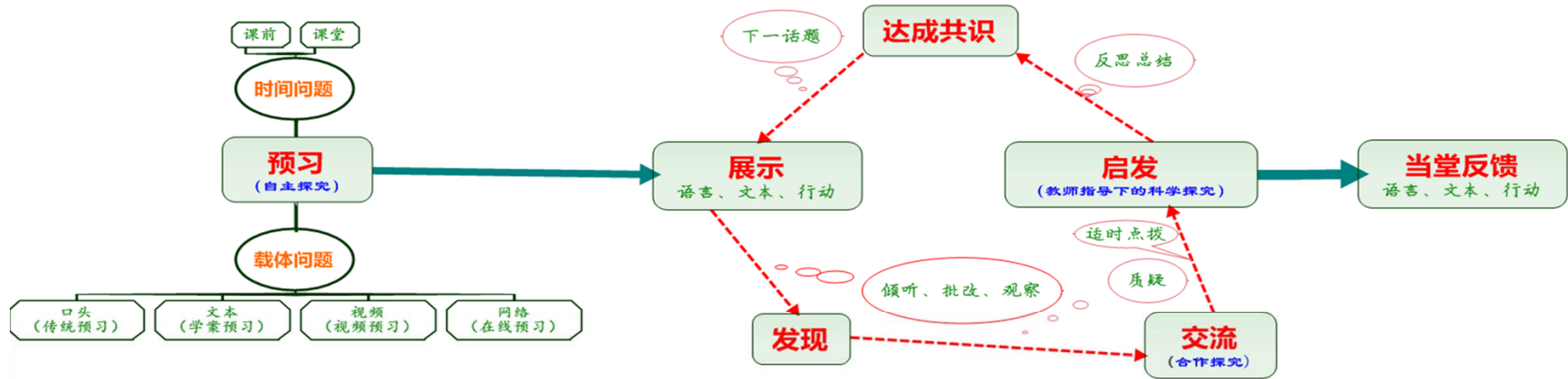
互联网背景下

讲学稿的实践与运用



中国陶行知研究会教学法（讲学稿）研究中心学科主任  
全国讲学稿研究会学科主任 史正红

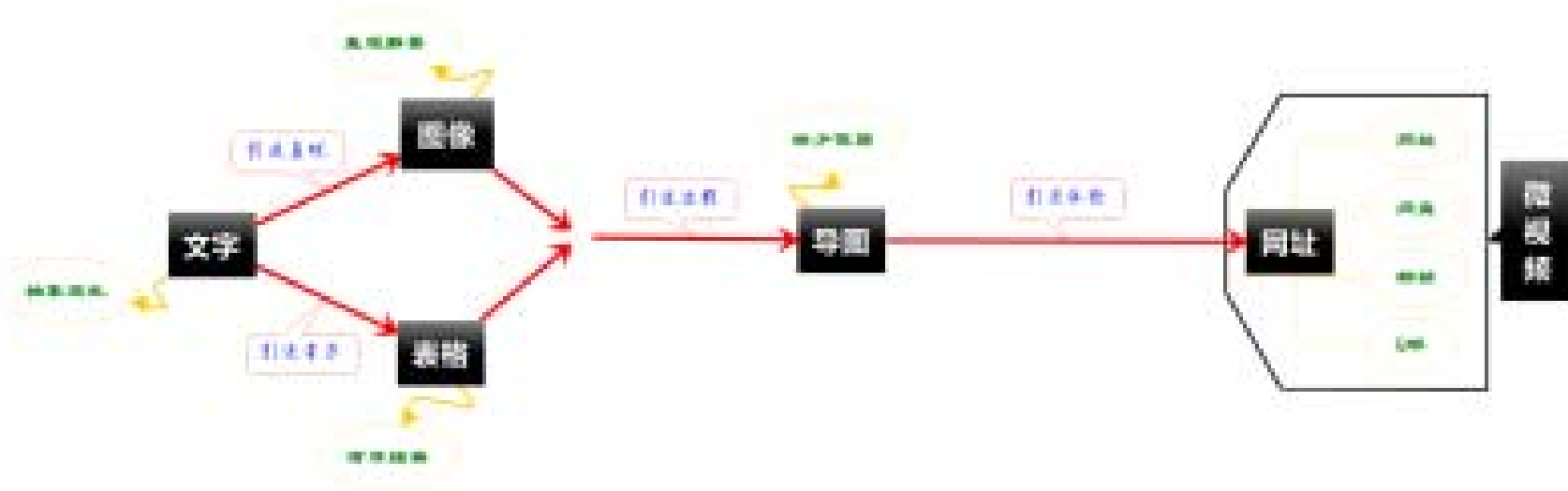
# 纵观课改本质



自主、合作、探究







# 讲学稿发展历程

讲学稿与学案设计图例（南京市东庐中学李凤斌）



不同形式有不同的功能，只有互补，不能取代

# 0.0版 讲学稿简介

类别	案例展示	案例下载	特点简介
习题版		 0.0习题版案例下载	省时省力
文科版		 0.0文科版案例下载	整体推进
理科版		 0.0理科版案例下载	个个击破



# 1.0版 讲学稿 简介

类别	案例展示	案例下载	特点简介
习题版			<b>文本为树</b> <b>视频为果</b> <b>系统为面</b> <b>重点为点</b> <b>内外兼顾</b> <b>因材施教</b> <b>优势互补</b> <b>相得益彰</b>
文科版			
理科版			

# 2.0版 讲学稿 组成 简介

(一稿四分：预习案、检测案、交流案、微视频)

类别	组成	三案下载	原因	特点简介
初期版	<b>四稿合一</b> (即1.0讲学稿) <b>交流课件化</b>		<b>家庭无网</b> <b>批改不便</b>	<b>文本不变，预习不变，</b> <b>批改不变，课堂改变。</b>
中期版	<b>预习案文本化</b> <b>检测答题卡化</b> <b>交流案课件化</b> <b>微视频课堂化</b>		<b>家庭有网</b> <b>批改不便</b>	<b>文本减半，预习不变，</b> <b>反馈改变，课堂改变。</b>
成熟版	<b>预习微课程化</b> <b>检测答题卡化</b> <b>交流案课件化</b> <b>微视频课外化</b>		<b>学生自觉</b> <b>老师业精</b> <b>家长配合</b>	<b>文变视频，预习改变，</b> <b>反馈改变，课堂改变。</b>

# 案例展示

预习案



检测案



交流案



# 2.0版 讲学稿操作简介

六大环节	操作方式
自主预习	印文本为辅，看视频微课，查教材内容，做自主预习
预习测评	自主作业平板测，课堂交流当堂测，知学情以学定教
互动交流	制课件为本，托平板为台，交流促生成，解惑并答疑
老师点拨	发现生长点，点拨促思考，找到突破口，引导深探究
课堂测评	用平板发题，看动态上传，抓末者为歌，查典题讲解
提优补差	发答案校对，看视频再现，找困惑发问，集共性录频



# 几种技术简介

类别		功能	软件简介	案例展示
思维导图	1	使知识、概念系统化、条理化、逻辑化、程序化。	<u>MindManager</u>	
	2	直观、简捷	<u>Buzan'siMindMap</u>	
电子白板		增强课堂教学的互动性、灵活性、趣味性。	<u>SMART Notebook</u>	
制二维码		构建网络资源与手机、平板的桥梁	<u>草料二维码生成器</u>	
微课制作	提优补差的利器		<u>Camtasia Studio</u>	
手机软件	小猿搜题、作业帮、CS扫描全能王、小影、美篇			

快要完了准备鼓掌！





谢谢

有一种智慧叫合作

有一种成功叫务实

有一种学问叫尺度

有一种魅力叫变化

有一种伟大叫坚持



史正红 2017.2